SCUOLA SUPPLEMENTARE ITALIANA SINGAPORE

Website: www.scuolaitaliana.sg Email: scuolaitaliana@apics.com.sg

PROGRAMMA SECONDA MEDIA
ANNO SCOLASTICO 2019/2020

OBIETTIVI FORMATIVI

Il nostro programma mira a stimolare negli alunni:

1. interesse genuino e duraturo per la lingua e la cultura italiana;
2. consapevole conoscenza delle proprie capacità e potenzialità nascoste;
3. senso di responsabilità;
4. l'importanza della socializzazione e della collaborazione fra compagni, al fine di cogliere e valorizzare il punto di vista dell'altro e costruire un gruppo di lavoro affiatato e produttivo;
5. l'acquisizione della capacità di autocontrollo e di adeguamento alle regole stabilite nell'ambito del lavoro di classe.

FINALITÀ DIDATTICHE

Particolare attenzione e' rivolta all'arricchimento del patrimonio lessicale degli alunni. L'uso della lingua è espressione delle facoltà intellettive e aiuterà gli alunni a rendere rigoroso il pensiero: in tale prospettiva, anche la riflessione sulla lingua servirà per sviluppare le capacità di: categorizzare, connettere, analizzare. Nei limiti del tempo a disposizione nel corso dell'Anno Scolastico, si svilupperanno tutte e quattro le abilità linguistiche.

1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione della lingua orale
4. Produzione della lingua scritta

COMPETENZE

1. COMPRENSIONE DELLA LINGUA ORALE

Gli alunni impareranno a:

- cogliere le informazioni essenziali e gli elementi marginali di un messaggio;
- distinguere informazioni, giudizi e commenti;
- ascoltare testi applicando tecniche di supporto alla comprensione (ex. prendere appunti);

· comprendere le informazioni essenziali di un messaggio; chiedere spiegazioni su concetti poco chiari.

2. COMPRENSIONE DELLA LINGUA SCRITTA

Gli alunni impareranno a:

· leggere in modo corretto ed espressivo testi vari (articoli di giornale, poesie, racconti, relazioni…);
· comprendere diversi tipi di testo (analisi/sintesi);
· individuare gli scopi comunicativi impliciti del testo;
· riconoscere il significato di base e quello contestuale di un termine;
· leggere in modo corretto varie categorie testuali;
· comprendere un testo individuandone le informazioni essenziali (personaggi, tempo, luogo, trama);
· eseguire la sintesi di un testo, riportando le informazioni essenziali delle varie sequenze;
· ricavare dal contesto il significato dei termini poco noti;
· leggere in modo sufficientemente scorrevole testi semplici (racconti, articoli di cronaca...);
· individuare in un testo semplice le sequenze, ricavarne informazioni essenziali, giungere alla sintesi;

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE

Gli alunni impareranno a:

· individuare termini sconosciuti e cercarne il significato sul dizionario;
· organizzare un discorso in modo chiaro, rispettando un ordine logico;
· utilizzare un lessico vario e adeguato agli scopi;
· esprimere idee e considerazioni proprie su avvenimenti e situazioni, motivandole;
· intervenire in modo produttivo in una discussione;
· esprimersi rispettando le regole morfologiche e sintattiche;

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA

Gli alunni impareranno a:

· scrivere, con corretta ortografia e rispetto delle peculiarità, testi narrativi ed espositivi;
· utilizzare un lessico vario e appropriato;
· stendere scalette, mappe concettuali e schemi;
· produrre testi personali;
· scrivere rispettando le regole morfologiche e sintattiche;
· scrivere in modo sufficientemente corretto e chiaro testi semplici (lettera, cronaca, diario, tema);

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E DELLA STRUTTURA DELLA LINGUA

Gli alunni impareranno a:

- riconoscere ed analizzare le varie parti del discorso;
- riconoscere i principali connettivi e la loro funzione;
- riconoscere le strutture dei linguaggi settoriali, che variano a seconda dei testi affrontati;
- riconoscere gli elementi principali costitutivi della frase;
- riconoscere le strutture di testi semplici (lettere, diario, cronaca);
- approfondire strutture grammaticali e morfosintattiche precedentemente apprese.

6. CONOSCENZA E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI

Gli alunni impareranno a:

- conoscere i testi e gli argomenti proposti
- confrontare e commentare testi, argomenti e idee
- argomentare sulle notizie del giorno o sui problemi del momento

STORIA E LETTERATURA

1. Il **periodo storico** affrontato, in linea con le direttive del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Italiana, sara' il **Medioevo.** Ripercorreremo le sue fasi principali usando diverse chiavi di lettura: lingua, letteratura, macro e microstoria, geografia, arte, architettura, leggenda, cibo e usi e costumi.
2. Lineamenti essenziali di **storia della letteratura italiana del Medioevo**, con approfondimenti su **Dante, Petrarca e Boccaccio**, con lettura e analisi di testi significativi.
3. Sulla base degli argomenti proposti dai nostri libri di testo, selezioneremo **classici e altri brani d'autore esemplificativi dei vari generi letterari**. Dal testo narrativo all'articolo di giornale, dal racconto fantastico al testo espositivo, passando per il diario e la lettera. Uno sguardo particolare sara' rivolto alla parafrasi.
4. Le nostre risorse: libri di testo, articoli di giornale, strumenti multimediali, schede, questionari, testi informativi, film e testi di canzoni.
5. Largo spazio sarà dato alla lettura, sia in classe che a casa.
6. Nel secondo quadrimestre studieremo anche la Costituzione italiana e temi di intercultura e diritti dell'infanzia.

ABOUT US

Scuola Supplementare Italiana Singapore is part of APICS Italian Cultural Centre, with roots originating since the 1970s. The main goals of the School are to keep young Italians acquainted with their mother tongue, to give students the mastery of a basic vocabulary to be able to express themselves correctly, to gain good analytical and research skills, to start with the taste of reading Italian books and guide them to the knowledge of Italy's history, culture and customs. *Learn more at www.scuolaitaliana.sg*