



## SCUOLA SUPPLEMENTARE ITALIANA SINGAPORE

Website: [www.scuolaitaliana.sg](http://www.scuolaitaliana.sg)

Email: [scuolaitaliana@apics.com.sg](mailto:scuolaitaliana@apics.com.sg)

# PROGRAMMA CLASSE PRIMINA ANNO SCOLASTICO 2019/2020

All'interno della cornice programmatica delle 'Indicazioni Nazionali e nuovi scenari del 2018', Le EMOZIONI saranno il tema del percorso metodologico-didattico di quest'anno scolastico 2019/2020.

Le emozioni oltre che svolgere una funzione comunicativa e sociale rivestono un ruolo importante nella costruzione del sé e nello sviluppo della personalità. Per questo lavorare con le emozioni è fondamentale nel momento in cui si vuole migliorare sia la competenza comunicativa e sociale di un individuo, sia la sua capacità di costruire un'immagine coerente di sé.

Utilizzeremo principalmente due strumenti per condividere ed esplorare le nostre emozioni: le storie e l'arte.

### **Titolo: Emozioni in ARTE**

#### ATTIVITA'

- Osservazione del viso (uno dei centri di osservazione più importanti per le emozioni) e degli elementi che lo compongono anche con l'ausilio dello specchio
- Associazione degli elementi del viso, loro nomenclatura e scrittura
- Tracciare la sagoma del proprio corpo per distinguerne le varie parti e dopo una attenta osservazione procedere alla loro coloritura
- Associare il disegno della propria mano sulle cui dita verranno incollati materiali diversi a varie sensazioni tattili (soffice/ruvido/vellutato etc.) e alle emozioni che queste sensazioni provocano
- Osservazione di opere d'arte di artisti famosi (che propongono ritratti, autoritratti o altro)
- Condividere le emozioni che suscitano ('Cosa provate osservando queste opere?' 'Avete paura?' 'Oppure siete contenti? Arrabbiati?' ... )
- Incoraggiare i bambini a tradurre le emozioni suscitate dalle opere d'arte in espressioni facciali e fotografarli



- Osservazione delle foto e individuazione dei tratti somatici caratterizzanti ogni emozione
- Associazione delle emozioni ai colori
- Utilizzando la foto del mio compagno la completo con i colori delle emozioni

### **Titolo: Emozioni in 'FIABA'**

#### ATTIVITA'

- Lettura di storie scelte
- Rielaborazione a livello verbale dei contenuti attraverso il metodo investigativo (chi, quando, dove ...)
- Riconoscere e denominare le emozioni dei personaggi
- Lettura e interpretazione di messaggi espressi con le varie parti del corpo
- Ricomposizione della storia in sequenze logico-temporali
- Rappresentazione grafica attraverso varie tecniche
- Giochi imitativi
- Giochi per riconoscere in sé stesso le emozioni legate al proprio vissuto
- Rappresentazione con il linguaggio corporeo delle emozioni rilevate
- Scoperta delle situazioni che hanno provocato certe emozioni
- Buddy Reading

### **Titolo: Laboratorio di alfabetizzazione alla LETTO/SCRITTURA**

#### ATTIVITA'

- Pregrafismi direzionali
- Introduzione delle vocali fatta da personaggi ogni volta diversi (Ape Anita, Ermellino Ermete, Istrice Italo, Orso Otto, Upupa Ursola)
- Riproduzione con l'ausilio del corpo dei diversi segni grafici
- Giochi metalinguistici: individuare suoni iniziali e finali
- Scegliere parole da "fare a pezzetti" per individuare la scansione sillabica e rappresentarla a livello sonoro e motorio, distinguere le parole lunghe dalle parole corte.
- Creare un proprio libretto dell'alfabeto dove affincare ad ogni lettera immagini ritagliate da riviste con oggetti aventi per iniziale la lettera stessa

#### **ABOUT US**

Scuola Supplementare Italiana Singapore is part of APICS Italian Cultural Centre, with roots originating since the 1970s. The main goals of the School are to keep young Italians acquainted with their mother



tongue, to give students the mastery of a basic vocabulary to be able to express themselves correctly, to gain good analytical and research skills, to start with the taste of reading Italian books and guide them to the knowledge of Italy's history, culture and customs. *Learn more at [www.scuolaitaliana.sg](http://www.scuolaitaliana.sg)*